

# Développer l'éducation à la culture bretonne et au territoire

*La Bretagne possède l'une des jeunesses les mieux formées de France, sans être capable de lui fournir des emplois qualifiés à la hauteur de ses aspirations. Aujourd'hui comme hier, l'élévation du niveau d'éducation semble ouvrir la voie à l'expatriation professionnelle.*

**P**ar ailleurs, si les Bretons sont globalement fiers de leur identité, ils sont aussi, bien souvent, ignorants de leur culture, de leur histoire et plus largement des réalités du territoire où ils vivent.

Les deux aspects sont liés. Les entreprises, les possibilités d'emplois et de développement d'activités sont totalement ignorées des jeunes. En l'absence de véritable espace public breton, elles ne peuvent tout simplement être valorisées à leurs yeux. Par ailleurs, la connaissance de la culture, de la langue, des différents aspects de l'identité (dont la transmission est moins assurée qu'autrefois) est garante de l'attachement au territoire, d'une volonté de développement local ou du maintien de liens dans un contexte de mobilité croissante. Enfin, la conversion écologique de nos économies appelle une redécouverte et une

connaissance fine des territoires et des multiples relations de proximité.

## UNE PRISE DE CONSCIENCE NÉCESSAIRE

L'enjeu est de taille. En dehors des principaux pôles urbains, la fuite des jeunes de moins de 30 ans est partout annoncée à l'horizon 2030, tandis que la moitié des jeunes Finistériens vont chercher du travail en dehors de leur département d'origine. Si les solutions sont complexes, l'éducation à la culture et au territoire peut y jouer un rôle indéniable. Même si la compétence éducative est du ressort de l'Etat, les collectivités bretonnes ont de nombreux leviers d'influence dans l'environnement scolaire et parascolaire à travers leurs investissements, leurs interventions dans la culture, les loisirs, le tourisme etc. Par ailleurs, on recense un peu partout

en Europe des expériences intéressantes qui lient éducation, créativité et développement local. Elles pourraient fournir des pistes novatrices pour une éducation à la culture bretonne et au territoire et constituer un levier intéressant pour impulser de véritables innovations pédagogiques....

Certes de nombreuses actions et initiatives existent déjà. Il est cependant urgent de passer un cap en affirmant une véritable nécessité pour l'avenir de la Bretagne. Une prise de conscience doit s'imposer à l'ensemble des acteurs publics mais aussi économiques et sociaux. À l'heure de la mise en place d'une nouvelle majorité régionale, cela pourrait constituer à un bel enjeu de mobilisation collective. ■

BRETAGNE PROSPECTIVE

[contact@bretagne-prospective.org](mailto:contact@bretagne-prospective.org)

ARMOR MAGAZINE AVRIL 2010 | 11